

РЕАЛИЗАЦИЯ НОВЫХ ФГОС ПОДГОТОВКИ ГИДРОЛОГОВ
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ "ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЯ" И "ПРИКЛАДНАЯ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЯ"

Карлин Л.Н., Гогоберидзе Г.Г.

РГГМУ, Россия

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ разработан в целях совершенствования законодательства Российской Федерации в области образования и является в настоящее время основополагающим нормативным правовым актом в сфере образования. В законе закрепляются основы правового регулирования сферы образования в Российской Федерации, интегрируя в себе как общие положения, так и положения, регулирующие отношения в отдельных подсистемах образования, в том числе высшего образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), являющиеся подзаконными актами к Федеральному закону, закрепляют современные требования к образованию, связанные с внедрением в образовательную практику новых форм реализации и освоения образовательных программ, образовательных технологий, форм и методов обучения.

Принципиальной особенностью новых ФГОС, которым может быть присвоена аббревиатура ФГОС 3+, как уточняющие ФГОС третьего поколения, является выделение в программах бакалавриата отдельных программ прикладного и академического бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная гидрометеорология». Также в новых ФГОС 3+ подчеркивается преобладающая важность компетентного подхода, включающего общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которыми должен обладать специалист гидролог. При этом при проектировании программ бакалавриата и магистратуры образовательная организация может дополнить набор компетенций выпускников с учетом ориентации программы на конкретные области знания и виды деятельности, необходимые специалисту гидрологу.

Важным нововведением ФГОС 3+ считается облегченные структуры программ бакалавриата и магистратуры, включающие обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ подготовки гидрологов в рамках одного направления

подготовки «Гидрометеорология» и «Прикладная гидрометеорология». Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой и вариативной частям программ бакалавриата и магистратуры, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС 3+, с учетом примерных основных образовательных программ.

Такой подход дает возможность реализации новых ФГОС 3+ как в отдельных вузах, так и в форме сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ, включая механизм зачета результатов освоения отдельных частей образовательной программы в родственных образовательных организациях и частичное использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе. При этом подчеркивается, что получение высшего образования по программам бакалавриата и магистратуры в рамках направлений подготовки «Гидрометеорология» и «Прикладная гидрометеорология» в форме самообразования и с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

В настоящее время новые ФГОС 3+ по направлению подготовки «Гидрометеорология», подготовленные в Московском государственном университете им. М.В.Ломоносова, и «Прикладная гидрометеорология», подготовленные Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области гидрометеорологии, прошли согласование в Министерстве образования и науки Российской Федерации и находятся на утверждении в Министерстве юстиции Российской Федерации.

Таким образом, новые ФГОС 3+ позволяют сформировать механизм правового регулирования образовательных отношений, направленных на подготовку высококачественных специалистов гидрологов среднего и высшего звена, обеспечивая роль образования как движущей силы и ресурса социально-экономического развития страны.