

ОБРАЗОВАНИЕ НА ГИДРОФАКЕ

Догановский А.М., Субботина Е.С.

РГГМУ, Россия

Полная комплексная подготовка специалистов-гидрологов осуществляется в РГГМУ. Начиная с момента основания гидрометеорологического института в 1930г. в Москве и до конца XX века, факультет ежегодно готовил 100, позже 70 инженеров-гидрологов широкого профиля. Общее направление обучения включает изучение формирования поверхностных вод суши, происхождение водных объектов, формирование их водного режима, процессов, в них протекающих. При этом предполагается инженерное направление в подготовке специалистов, а это, прежде всего, связывается с более углубленным изучением математики, физики, гидромеханики, гидравлики и т.п. В тоже время актуальны и вопросы географических обобщений.

Помимо общеобразовательных дисциплин большое место отведено специальным предметам: гидрология суши, гидрометрия, управление водными ресурсами, речной сток, гидропрогнозы, гидрофизика, моделирование гидрологических процессов и т.п. Эти предметы и в настоящее время рассматриваются как базовые. Одновременно изучаются дисциплины, характеризующие климатический фон формирования вод суши (цикл метеорологических дисциплин) и характер подстилающей поверхности (цикл геологических дисциплин).

В начале XXI века началась перестройка образования в нашей стране, связанная с принятием болонских соглашений, предусматривающих двухуровневое образование. Срок обучения в бакалавриате 4 года, в магистратуре – 2 года. При этом установлены 4 магистерских направления: речная гидравлика и русловые процессы; гидрологические прогнозы; охрана и рациональное использование водных ресурсов; гидрология озер и водохранилищ.

Перестройка образования потребовала пересмотра учебных программ, который был выполнен методической комиссией факультета на основании предложенных учебных стандартов, разработанных Министерством образования и университетским учебно-методическим отделом (УМО). В тоже время факультет до 2015г. сохраняет возможность, как и прежде, готовить инженеров широкого профиля. Переработка учебных планов для бакалавров и магистров была проведена в 3 этапа (поколения I – III), что позволило их совершенствовать. Название направления подготовки для бакалавров (II поколение) –

гидрометеорология (020600.62), для магистров – прикладная гидрометеорология (020600.68), для инженеров – специальность «гидрология» (020601.65).

Особенностью учебных программ III поколения («Прикладная гидрометеорология» для бакалавров 280400.62 и для магистров 80400.68) явилось более детальное разделение на разделы (циклы), отражающие разносторонность образования. *Для бакалавров:* цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин; математический и естественнонаучный цикл; профессиональные дисциплины (направление подготовки).

Учебные дисциплины каждого из перечисленных циклов также разделены на 3 группы: базовая часть - дисциплины, предложенные УМО; вариативная часть - предложенные факультетом. Одновременно предлагаются дисциплины «по выбору» на усмотрение обучающихся. Количество дисциплин в каждом разделе ограничено и не должно превышать установленную трудоёмкость курса.

К числу особенностей учебных программ относится сокращение количества лекционных часов от общей трудоёмкости до 40 %. Это позволило высвободить часы и увеличить, например, количество семинарских занятий, организовать деловые игры, больше времени предоставить для самостоятельной работы. Одним из нововведений при обучении является разработка компетентностного подхода при освоении учебных программ. Для этих целей сформированы компетенции, которыми должен владеть обучающийся.

Магистерские учебные программы всех направлений содержат 2 раздела (цикла): общенаучный и профессиональный. Также представлены базовая, вариативная части и дисциплины по выбору. Серьёзное внимание уделено вопросу организации практик. Запланировано 6 учебных практик, в том числе производственные. Обучающиеся в магистратуре также проходят практики: учебно-научную и производственную.

К началу перестройки на факультете работало 4 специальные кафедры в полной мере обеспечивающие учебный процесс и уровень подготовки специалистов. Такое деление факультета сохранено и в настоящее время. Всего на факультет работает 28 штатных преподавателей, среди которых 6 профессоров. Приём студентов на 1 курс в настоящее время составляет 60 человек. В магистратуру, как правило, поступает 10-12 человек при наличии бакалаврской степени.