

## ПРОБЛЕМЫ ВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ ГИДРОЛОГОВ

Двинских С.А., Клименко Д.Е., Ларченко О.В.

Пермский государственный национальный исследовательский университет, Россия

Среди абитуриентов осознанный выбор этой специальности сегодня почти невероятен, большинство выпускников школ (не менее 90%), поступивших на первый курс, не могут объяснить, что такое «гидрология». Возможно, причина незнания кроется в уникальности науки и малочисленности специалистов, способных личным примером «заразить» молодых людей романтикой, сложностью и привлекательностью дела; слабой агитационной работе в школах. Культ обеспеченной жизни сформировал современное поколение. Тяга к изучению живой природы при этом почти невозможна, а вот к красивой жизни – закономерна. Романтика сегодня не в почете, хотя гидрология уже почти пять лет не только «дело для души», но и достаточно прибыльная профессия. Тем не менее, прием абитуриентов на нашу специальность в Пермском университете обеспечивается и бюджетные места оказываются заполненными на 100%. До введения ЕГЭ проходной балл на направление «гидрометеорология» был самым низким на географическом факультете. В настоящее время специальность также занимает последнее место по популярности среди абитуриентов географического факультета. По опросу, проводимому на сайте Пермского университета с 1 февраля 2012г., лишь 9,1% всех абитуриентов желают обучаться на географическом факультете. Среди будущих географов только 4,4% желают обучаться по направлению «Гидрометеорология» (направление объединяет и гидрологию, и метеорологию). Для сравнения: желающих обучаться по направлению «Туризм» 45,6%, «География» – 28,9%, «Экология и природопользование» – 11,1%, «Картография и геоинформатика» – 10,0%. Это при том, что по востребованности на рынке труда гидрологи занимают второе место среди всех специалистов, выпускаемых Пермским университетом (после геодезистов). За годы учебы многие студенты втягиваются в науку, в работу, появляется интерес к гидрологии и к моменту окончания университета уже не представляют себя ни кем иным, кроме гидролога.

Несмотря на то, что как будто подготовка будущих гидрологов ведется по отработанным десятилетиями методикам, по проверенным и переизданным учебникам, существует целый ряд проблем:

1. Сокращающиеся часы на подготовку специалистов. Лекционная нагрузка по курсам: Речной сток, Геодезия, Гидрологические прогнозы сокращена в 2-3 раза. При этом общее время, отводимое на курс, не сократилось, однако большая часть отведена на самостоятельную подготовку. Но возможна ли самостоятельная подготовка, к примеру, по

курсу речной сток, где режим каждой реки индивидуален и слепо следовать математическому аппарату не получится.

2. Отсутствие современных материалов наблюдений на постах Росгидромета (отсутствуют современные ежегодники). Курсовые и дипломные работы зачастую выполняются на основании данных 20-30 летней давности. На наш запрос в Росгидромет по этой проблеме был получен ответ: «Вы не правы. Студенты могут на безвозмездной основе пользоваться библиотекой ГГИ». Но в Перми нет архива ГГИ, а местные отделения Росгидромета готовы предоставить данные лишь на платной основе. И совсем недешево.

Рассмотрим, как происходит распределение молодых специалистов по отраслям, связанным с гидрометеорологией, которые мы объединили в 4 группы:

1. Инженерные изыскания. В эту группу вошли научно-исследовательские и проектные институты различных ведомств; малые фирмы, ведущие изыскательские работы.

2. Научные исследования. В эту группу вошли высшие учебные заведения и научные организации. Как и организации предыдущего типа, научные исследования сегодня часто сводятся к изыскательским работам на договорной основе и представлению результатов изысканий в виде научных исследований. Поэтому зачастую грань между организациями первых двух типов условна.

3. Государственная служба. Это учреждения Министерства природных ресурсов, Федерального агентства водных ресурсов, Росприроднадзора и другие, имеющие «атрибутику» государственной службы.

4. Росгидромет. Сюда включены региональные учреждения Федеральной службы по гидрометеорологии. Хотя эта служба и входит в состав Минприроды, по видам выполняемых гидрологических работ в числе подразделений ведомства занимает особое место.

За период с 2005 по 2011гг. среди выпускников-гидрологов Пермского университета, пошедших работать по специальности, в инженерные изыскания «подались» 64,1%, в научные исследования – 10,3%, в учреждения государственной службы и Росгидромета по 12,8%. В основном такое положение объясняется материальной заинтересованностью молодых специалистов: идут туда, где больше платят и предоставляют жилье. В связи с этим возникают кадровые проблемы на кафедре, прекрасно подготовленные выпускники предпочитают кафедру и науку изысканиям и зарплате. Это все объяснимо, но уход профессиональных преподавателей по возрасту с кафедры в ближайшем будущем может привести к кадровой катастрофе.