

# ФОРМИРОВАНИЕ ГИДРОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТЮМЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ: СОВРЕМЕННОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Хорошавин В.Ю., Вешкурцева Т.М.

Тюменский государственный университет, Россия

История гидрологического образования в Тюменском государственном университете (ТюмГУ) имеет многолетние традиции. В 1975г. в ТюмГУ была организована кафедра гидрологии и метеорологии во главе с д.г.н., профессором Башлаковым Я.К. Кафедра за 20 лет своего существования выпустила более 100 специалистов, нашедших свое применение в проектных учреждениях, производственных организациях и в вузах региона. В 1990г. состоялся крайний на тот период времени выпуск специалистов-гидрологов. Затем последовал долгий перерыв в обучении гидрологов, но гидролого-экологическая специализация осталась при подготовке специалистов геоэкологов.

В 2008г. было принято решение о возобновлении выпуска гидрологических кадров высшей квалификации. Подготовка бакалавров по направлению «Гидрометеорология» начата в (ТюмГУ) в 2011г. Контингент студентов-бакалавров насчитывает на сегодняшний день 54 чел. До этого 2 года шел набор студентов на обучение по основной образовательной программе «Гидрология», в 2014г. планируется первый выпуск специалистов-гидрологов.

Институт наук о Земле – структурное подразделение ТюмГУ, ведущее подготовку гидрологов и гидрометеорологов, располагает квалифицированными кадрами для преподавания гидрологических дисциплин, но, к сожалению, штат преподавателей метеорологических дисциплин и климатологии имеет невысокую квалификацию, в основном это ассистенты кафедры, аспиранты по специальности «Геоэкология». Нет и научного лидера направления – доктора наук. Опытные преподаватели – кандидаты наук имеют в своей массе преклонный возраст, например метеоролог-климатолог, к.г.н. в 2005г. ушел на заслуженный отдых и теперь институт испытывает кадровый дефицит в данном направлении.

Учебно-методическое обеспечение программы в настоящий момент находится на уровне 70%, и обеспечены современной литературой в основном только базовые дисциплины. Большие проблемы с учебной литературой есть по региональному компоненту учебных планов. Материально-техническая база находится на удовлетворительном уровне, в

университете имеется полный набор гидрометрических средств, в том числе современные автоматизированные гидрологические комплексы ГРС-3, производства НПО «Тайфун».

Одним из приоритетов в организации учебного процесса является проведение выездных учебных практик. Согласно учебному плану на первом-втором курсах у бакалавров осуществляются полевые практики по топографии, геоморфологии, гидрологии, метеорологии, гидрометрии, гидробиологии, ландшафтоведению. Университет имеет базы практик, приспособленные для проведения гидрологических учебных занятий. Например, база практики «Лукашино», размещенная в 40км от г.Тюмень, расположена на берегу старичного озера и недалеко от русла средней реки Тура. В 3км от базы протекает малая река, то есть имеется достаточно широкий выбор объектов изучения.

В 2007г. был создан полигон «Приобский», размещенный в пойме р.Обь в её среднем течении. Здесь студенты имеют возможность проводить комплексные гидрологические работы на притоках р. Обь. Интерес представляют верховые болота, являющиеся типичными стокоформирующими комплексами на Севере Тюменской области. Рассматривается возможность организации дальнейшей учебной практики на берегу оз.Байкал на базе «Максимиха» (Усть-Баргузинский р-н Бурятии). На перспективу существует проект проведения зональной гидрологической практики в Тюменской области – от зоны тундры до лесостепи. Данная практика позволит студентам познакомиться с разнообразием природных условий формирования речного стока, качества вод озёр, гидрологического режима болот региона. Бакалавры имеют широкую возможность прохождения производственных практик на предприятиях региона, особенно охотно практикантов-гидрологов принимают малые инженерно-геологические предприятия, проводящие изыскательские работы.

В целом, анализируя ситуацию, сложившуюся при подготовке бакалавров по направлению «Гидрометеорология» в ТюмГУ, можно сделать вывод о том, что условия обучения достаточно благоприятны, выпускаемые кадры чрезвычайно востребованы на региональном рынке труда, велик спрос со стороны учреждений и организаций, занимающихся проектированием объектов для предприятий ТЭК. Направление подготовки перспективно. Но в тоже время, существует дефицит квалифицированных преподавателей, недостаточное количество учебно-методических материалов по спецкурсам и научных трудов для проведения научно-исследовательских работ студентов. Требуется пополнения материально-техническая база обучения, насыщение учебного процесса современным программным обеспечением.